

Ambition éducative concernée : ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
Viser la réussite éducative de tous et lutter contre les inégalités sociales, territoriales et scolaires en favorisant l'accessibilité aux ressources du territoire.

Référent(s) de l'action et de son suivi : Chef de service enfance, Chef de service Education, Chargée de projets Education Artistique et Culturelle, Référente Programme de Réussite Educative (PRE)

Public cible : Petite-enfance, enfance, jeunesse

Acteurs & partenaires : services municipaux, parents d'élèves volontaires, associations d'animation et autres volontaires

Description globale du projet :

La notion de parcours renvoie à celles de cheminement d'expérimentation et de progression dans les rencontres, les apprentissages, les acquisitions avec une cohérence dans ce cheminement. Le « Passeport parcours » a été imaginé dans le cadre du groupe de travail « parcours éducatifs » mise en place au cours de la période de travail sur le renouvellement du projet éducatif de territoire.

Ce passeport serait un carnet de suivi de divers parcours déterminés, adapté à chaque âge des enfants et permettant à l'enfant de se rendre compte de son parcours et de son évolution.

De manière plus concrète, voici quelques exemples à affiner :

Objectifs – Parcours envisagé	Axes évalués/évaluables
Sorties en plein air	3 sorties forêts par an Découverte des bois de la ville pendant la période maternelle/élémentaire
Savoir nager	Certificat nage 25m
Multisports Culture	Tester plusieurs sports/activités culturelles pendant la période élémentaire
Apprendre à faire du vélo	« Permis » de vélo Ateliers « entretenir un vélo »
Secourisme	Initiation au secourisme tôt Formation au PSC1 à tel âge
Parcours citoyen, solidaire, vivre-ensemble, éveil à la différence...	Valoriser des bonnes actions à recenser dans le carnet
L'outil digital / « pédagogie du digital » / éducation aux médias	Prévention sur les risques digitaux

Ateliers « Comment fonctionne un ordinateur ? un smartphone ? »

Selon les parcours, pourront se distinguer objectifs précis « objectif » (*par exemple* : « je sais nager ») et « subjectif » (*par exemple* : « j'ai participé à une action solidaire »).

Objectifs	Moyens
<ul style="list-style-type: none"> . Mise à disposition de moyens auprès des enfants et jeunes pour parvenir à la réalisation du parcours ; . Déterminer les contenus des parcours par tranche d'âge avec des experts sur les différents âges ; . Lien avec le Conseil municipal des enfants (CME) pour coconstruire ; . Travailler les parcours à partir des spécificités de chaque quartier (lien avec les comités éducatifs locaux à prévoir) ; . Harmoniser l'offre et permettre un accès des enfants à la même offre, quel que soit son quartier. 	<ul style="list-style-type: none"> . Moyens humains : services municipaux, partenaires précités . Moyens financiers / transports . Service Communication

Méthodologie de travail :

. Comité technique / groupe de travail initial et élargi : pour définir le contenu des objectifs et axes évalués/évaluables du passeport ;

Calendrier et échéances :

. Rentrée 2022 : lancement du passeport parcours – expérimentation

Evaluation :

. Quantitatifs : Nombre d'enfants participants au parcours, nombre de parcours qui aboutissent, nombre de modifications ou réajustement des parcours pour qu'ils aboutissent, nombre de propositions des enfants dans le parcours.

. Qualitatifs : Participation de l'enfant et valorisation de ses acquis, diversité des parcours.