

Ambition éducative concernée : <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 Viser la réussite éducative de tous et lutter contre les inégalités sociales, territoriales et scolaires en favorisant l'accessibilité aux ressources du territoire.
Référent(s) de l'action et de son suivi : Chef de service Jeunesse Réussite Educative et Parentalité, Chef de centre jeunesse, Chef de centre Réussite éducative et Parentalité
Public cible : collégiens et lycéens Acteurs & partenaires : Espace Jeunes, les établissements scolaires, les infirmières et les conseillers principaux d'éducation, réflexologue, sophrologue, ostéopathe, diététicien(ne), les acteurs jeunesse du territoire, chargé de mission ville de promotion de la santé, G10 jeunesse

Description globale du projet

Promouvoir le bien-être auprès des publics jeunes (collégiens, lycéens, jeunes adultes) par des ateliers de promotion de la santé comme de la Réflexologie, de la sophrologie, de l'ostéopathie, de l'activité physique et de l'accompagnement diététique.

Les lycéens et les collégiens manifestent de la nervosité, de l'agressivité, des difficultés de concentration, un manque de confiance et des états spasmodiques de plus en plus fréquents. Ils mettent en avant le besoin d'être accompagnés dans la gestion de leurs émotions.

Certains jeunes manifestent du stress en lien avec la réussite scolaire ou professionnel. Ils mettent en avant le besoin d'être accompagnés dans la gestion de leur stress émotionnel en lien avec la préparation aux examens.

Objectifs	Moyens
<ul style="list-style-type: none">. Organisation d'un forum santé-bien-être ;. Prise en compte de la santé mentale des jeunes post-confinement ;. Moments détente dans les quatre collèges et les lycées ;. Accompagner le décrochage scolaire ;. Développer des ateliers bien-être dans les accueils collectifs de mineurs (G10, Vacances Apprenantes), Quartier Libre.	<ul style="list-style-type: none">. Lycée Dassault, toutes les classes de seconde tous les ans ;. Accompagnement, orientation, promotion du bien-être ;. Accompagnement par réflexologue. Accompagnement individuel en réflexologie ou sophrologie ;. Prise en charge par le service jeunesse en fonction des problématiques.

Méthodologie de travail :

- . Sensibiliser les acteurs jeunesse et les acteurs éducatifs par des actions régulières, collectives ou individuelles ;
- . Développer des projets de promotion du bien-être.

Calendrier et échéances :

- . Forum santé bien-être du mois d'avril ou mai
- . Challenge Chill good (Lycée Dassault, financement conseil régional)

Evaluation (critères et indicateurs de réussite du projet) :

- . Quantitatifs : nombre d'ateliers mis en œuvre, nombre d'actions.
- . Qualitatifs : intérêt des jeunes et des partenaires.